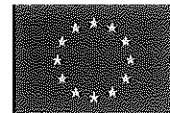




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
NERETO - SANT'OMERO - TORANO NUOVO
CTS (Centro Territoriale di Supporto Nuove Tecnologie e Disabilità)



Nereto, 7 ottobre 2016

I. C. NERETO - SANT'OMERO
Prot. 0003675 del 07/10/2016
05-10 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole della Provincia di Teramo
e p.c. al Direttore generale dell'USR Abruzzo
al Dirigente Ambito Territoriale Teramo
ai D.S. Coordinatori CTS Lanciano, L'Aquila, Pescara

OGGETTO: Attività di formazione CTS Nereto - Sportello Autismo a.s. 2016/2017

Il CTS di Nereto, nell'ambito del Progetto "Sportello Autismo", promuove il corso di formazione " **Conoscere l'autismo: strategie scolastiche efficaci**", di cui si allega programma.

Tale proposta formativa, di carattere laboratoriale, ha come obiettivo quello di formare docenti che a loro volta possano realizzare interventi presso le loro scuole ed essere punto di riferimento per il lavoro di equipe.

Il corso di formazione, per la durata complessiva di 6 (sei) ore, si svolgerà presso i locali della Scuola Secondaria di 1^a grado di Nereto, via Vittorio Veneto n. 32, nei giorni 20 e 28 ottobre 2016, e sarà rivolto esclusivamente ai docenti di alunni con Disturbo dello Spettro Autistico.

Il corso sarà aperto ad un massimo di **2 (due) docenti** per ogni istituzione scolastica, della cui adesione i cui i Dirigenti Scolastici daranno comunicazione tramite l'allegata scheda, da restituire all'indirizzo ctsnereto@gmail.com entro il 17/10/2016.

L'elenco degli ammessi, con valore di notifica, sarà pubblicato sul sito www.icneretosantomerotorano.it nella sezione CTS in data 18/10/2016.

Ai corsisti sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

Info: CTS Nereto – tel 0861806959 – email ctsnereto@gmail.com

All. 1 : scheda di adesione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Iside LANCIAPRIMA

Iside Lanciaprima

“Conoscere l'autismo: strategie scolastiche efficaci”

Dott.ssa Luisa DI PIETRO – Psicologa - Psicoterapeuta

Scuola secondaria di Nereto, via Veneto 32
20 e 28 ottobre 2016 – dalle ore 15.30 alle ore 18.30

Premessa

Il Corso teorico-pratico è suddiviso in due incontri.

Dopo una breve panoramica introduttiva sui disturbi dello spettro autistico, ci si soffermerà su programmi di intervento validati scientificamente e che costituiscono il perno delle buone prassi. L'introduzione teorica relativa ad ogni argomento sarà seguita da lavori pratici in gruppo che permetteranno l'attuazione dei principi enunciati.

Obiettivi

Oltre alle conoscenze teoriche essenziali, l'obiettivo è quello di proporre piste di lavoro operative e proposte di intervento spendibili direttamente nella realtà scolastica quotidiana.

Moduli e destinatari

Gli incontri sono primariamente indirizzati al corpo docente, con una struttura che coniuga una breve parte teorica e una ricca sezione dedicata all'intervento. Le lezioni saranno frontali, per quanto riguarda la trasmissione dei concetti teorici, mentre, si prevede, una partecipazione attiva degli insegnanti nelle ore rivolte alla pratica educativa. In ogni incontro, la presentazione di un caso prototipo (o presentato dagli insegnanti) costituirà la base di partenza per un confronto sulle possibilità di intervento.

Organizzazione dei Moduli

Modulo Introduttivo

- Omogeneizzare le conoscenze presenti nel gruppo di insegnanti rispetto ai Disturbi dello Spettro Autistico in generale.

Metodologia:

- lezione frontale;
- laboratorio;

Contenuti:

- Aspetti peculiari del Disturbo dello Spettro Autistico;
- Strategie e proposte di intervento efficaci;

Modulo -Analisi Comportamentale

Obiettivi:

- Acquisire una conoscenza teorica su alcune tecniche di analisi comportamentale e relazionale.

Metodologia:

- lezione frontale;
- lavoro di gruppo sugli esiti di rilevazioni e osservazioni;

Contenuti:

- L'osservazione sistematica come tecnica di analisi comportamentale;
- L'analisi funzionale del comportamento;

Modulo Intervento

Obiettivi:

- Acquisire una conoscenza teorico-pratica su alcune tecniche di modificazione comportamentale;
- Realizzare un progetto di analisi e modificazione comportamentale;

Metodologia:

- lezione frontale;
- lavoro di gruppo per la discussione di casi e la realizzazione del progetto;

Contenuti:

- Interventi psicoeducativi centrati sui comportamenti problema;
- Tecniche per incrementare comportamenti funzionali;
- Tecniche per diminuire comportamenti disfunzionali;
- Tecniche per insegnare ex novo;